

## La simulació com a eina per millorar l'actuació i la satisfacció de l'equip davant d'una emergència vital

Elena Iborra<sup>1</sup>; Malka Huici<sup>1</sup>; Oti Chaos<sup>1</sup>; Irene Macía<sup>1</sup>; Ingrid Salevsky<sup>1</sup>; Joan Martí<sup>1</sup>; Ruben Sierra<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Hospital Universitari de Bellvitge

**Temàtica:** 5. Professionals

**Paraules clau:** Simulació, Formació, Urgència, Aneurisma

**Objectiu:** Presentar un projecte de formació multidisciplinari innovador que mesura el grau de millora de l'equip de forma objectiva.

**Material i mètode:** En el context d'elaboració del protocol de l'Aneurisma d'Aorta Abdominal amb Ruptura (AAAR), vàrem dissenyar un curs multidisciplinari per millorar la formació i el temps de resposta durant la situació d'emergència vital.

El curs va constar de tres parts: primera sessió de simulació en entorn real on els diferents implicats (Angiologia i Cirurgia Vasculat (ACV), Anestesiologia (ANR), Infermeria i Zelador) reproduïen el tractament a un pacient acabat de diagnosticar. Segona sessió, específica per a cada grup professional, analitzant la primera simulació i revisant aspectes teòrics específics. I, finalment, darrera sessió de simulació, posant en pràctica els canvis indicats a les sessions prèvies. La formació es va realitzar fora de l'horari laboral.

Abans i després de les simulacions es va passar un qüestionari amb sis preguntes a valorar segons Escala de Likert (1 gens d'acord, 5 totalment d'acord). Les preguntes eren les següents: 1: Em sento segur amb les meves habilitats, 2: Conec el meu rol durant la cirurgia, 3: Em gestiono bé durant la preparació de la cirurgia, 4: Soc conscient del rol dels meus companys, 5: Tinc prou experiència per a la realització del tractament d'un AAAR, i 6: Considero que la simulació és útil per a la meua formació.

Les sessions de simulació van ser gravades per analitzar els moviments i accions dels participants. Els participants van signar un consentiment informat per a us d'imatges.

Es va mesurar el temps que es trigava des de l'avís al busca fins que el pacient estava a quiròfan estabilitzat amb un baló intra-aòrtic.

Es va realitzar una enquesta final de valoració del curs.

**Resultats:** Un total de 33 participants van completar el curs (10 ACV, 8 ANR, 12 INF i 3 Zel). Hem realitzat una anàlisi comparativa de les valoracions pre-simulació respecte a les post-simulació. Respecte a la pregunta 1 (Em sento segur amb les meves habilitats) el 71% valoraven  $\geq 4$  al pre i 73% al post. Les preguntes 2, 3 i 4 van representar la major evolució en el coneixement (valoració  $\geq 4$ ) passant del 70% al 97% a la 2 (Conec el meu rol durant la cirurgia), del 50% al 74% a la 3 (Em gestiono bé durant la preparació de la cirurgia), del 62% al 80% a la 4 (Soc conscient del rol dels meus companys). Les respostes a la 5 (Tinc prou experiència per a la realització del tractament d'un AAAR) van passar del 30 al 46%. Tots els participants van respondre  $\geq 4$  a la 6 (Considero que la simulació és útil per a la meua formació).

El temps de resposta va passar de 42,3 minuts a 31,3 minuts (reducció del 25%).

En l'enquesta final de valoració del curs totes les respostes van ser  $\geq 4$ .

**Conclusions:** La realització d'un curs específic de formació amb tècniques de simulació aconsegueix millorar els coneixements i la forma de treballar dels equips. Alhora permet reduir el temps de resposta durant una situació d'emergència vital.